



**Ministero dell'Istruzione, dell'Università e della Ricerca**  
**Istituto Comprensivo Centro 3 Brescia**

Via dei Mille 4b - 25122 Brescia Tel. 030 37 53 253 - Fax 030 37 59 618  
Cod. meccanografico: BSIC81600V - Cod. fiscale 80052510171 - Cod. univoco: UFCEYP  
<http://www.iccentro3.gov.it> - Email: [bsic81600v@istruzione.it](mailto:bsic81600v@istruzione.it) Pec: [bsic81600v@pec.istruzione.it](mailto:bsic81600v@pec.istruzione.it)

Reg.decr.n. 507

Ai componenti del GLI

Sito  
Atti

Brescia, 25 maggio 2018

**Oggetto:** Decreto di costituzione del GLI (Gruppo di lavoro per l'Inclusione)

**IL DIRIGENTE SCOLASTICO**

- VISTA** la Legge n. 104/92, art. 15, comma 2;  
**VISTA** la Legge n. 170/2010;  
**VISTA** la Direttiva Ministeriale del 27/12/2012;  
**VISTA** la Circolare Ministeriale n. 8 del 6/3/2013 Prot. n. 561 ;  
**VISTA** la Circolare USR per la Puglia del 18/6/2013 Prot. n. 4134;  
**VISTA** la Legge n. 107/2015, «promozione dell'inclusione scolastica»;  
**VISTO** il Decreto Legislativo 13 aprile 2017, n.66, art. 15;  
**TENUTO CONTO** delle competenze e delle esperienze pregresse dei componenti del GLI;  
**VISTA** la disponibilità degli interessati;  
**CONSIDERATA** la composizione del GLI come indicata dall'art.9, c. 8 del D.L.vo 66/2017;  
**CONSIDERATI** l'organigramma e la composizione dei plessi di questo Istituto;  
**PREMESSO** che la scuola, in quanto comunità educante, deve offrire a tutti gli alunni le condizioni migliori per la propria formazione e che l'attività scolastica deve puntare a valorizzare al meglio le reali capacità individuali;

**DECRETA**

*(ora per allora e fino a nuovo decreto)*

**Art. 1 La Costituzione del Gruppo di Lavoro per l'Inclusione (GLI) che comprende e sostituisce il GLHI come da nuova normativa**

E' costituito il GLI (Gruppo di Lavoro per l'Inclusione) per l'a.s. 2017/2018 così composto:

- Dirigente scolastico: Guccione Gregoria Loredana

- Collaboratori del DS: Riccardo Visini e Giovanni Pasini
- Responsabili di Plesso: Bellometti Floralma, Braghini Giulia, Zanelli Oscar e Modiano Rebecca
- Docenti di Sostegno: Bennardo Fabio, Ghignatti Adele (CTI), Guida Daniela, Odelli Emilia e Rossi Annamaria
- Collaboratrice Scolastica: Gattuso Paola
- Operatori per l'integrazione: Zanoni Lorenzo, Pasinelli Federica, Fappani Ilaria, De Aprile Barbara e Venturini Paola
- ATS Brescia: Dott.ssa Pavan-
- Comune di Brescia: dott.ssa Laura Maffazioli
- Genitori: Castellini Gaia, Pagliuca Luisa, Pasolini Roberta, Cipolla Gaetana, Acquaviva Adriana, Penocchio Francesco

## **Art. 2 Riunioni**

Le riunioni avranno cadenza trimestrale; in caso di necessità possono essere convocate riunioni straordinarie.

Il GLI si riunisce in:

- **SEDUTA PLENARIA:** Possono essere invitati a partecipare alle riunioni anche esperti esterni che si occupano di Disabilità e/o personale interno all'istituto.
- **SEDUTA RISTRETTA,** per la produzione di materiali;
- **DEDICATA** (GLH operativo) limitatamente alla trattazione di singoli casi, in abbinamento al consiglio di classe, il DS convoca anche la famiglia ed i servizi; almeno due volte nell'anno scolastico e, comunque, ogni volta si rendesse necessario nell'interesse esclusivo dello studente disabile.

**L'ordine del giorno determinerà la composizione e il tipo di riunione del GLI a insindacabile giudizio del Dirigente Scolastico.**

## **Art.4**

### **Convocazione e presidenza**

Le riunioni sono convocate dal Dirigente Scolastico che le presiede.

Il Ds può delegare a presiedere la seduta plenaria i propri collaboratori o un referente del Sostegno per la seduta ristretta. Le deliberazioni sono assunte a maggioranza dei presenti. Di ogni seduta deve essere redatto apposito verbale da un segretario nominato tra i docenti della scuola presenti alla seduta.

## **Art.5**

### **Competenze**

Il GLI in **seduta plenaria** si occupa di:

- formulare proposte al Dirigente Scolastico sul calendario delle attività dei consigli di classe
- formulare proposte per la formazione e l'aggiornamento del personale della scuola, impegnato in piani educativi e di recupero individualizzati, anche in merito alla valutazione curricolare e agli esami di stato;
- formulare proposte al Dirigente Scolastico su questioni di carattere coordinativo delle attività di pertinenza dei diversi soggetti istituzionali che interagiscono con la disabilità;

Il GLI in **seduta ristretta**, (rif. art. 15 comma 2 legge 104/92).

È composto dal DS, che lo convoca e lo presiede e da tutti i docenti dei consigli di classe in cui sono presenti alunni H;

In assenza del dirigente scolastico la seduta è presieduta da un referente dell'area di sostegno.

Si occupa di:

- supportare il collegio dei docenti nella definizione e realizzazione del Piano per l'inclusione nonché i docenti contitolari e i consigli di classe nell'attuazione dei PEI
- proporre al Dirigente Scolastico il quadro riassuntivo generale della richiesta di organico dei docenti di sostegno sulla base dei singoli PEI predisposti dai consigli di classe o GLH operativi di classe;

Il GLH in seduta **dedicata** o GLH operativo o consiglio di classe, ha la responsabilità collegiale dell'inclusione dell'alunno H e si occupa di:

- raccogliere e portare a conoscenza di tutto il consiglio di classe la documentazione personale dell'allievo e stilare il PEI;
- attuare tutte le strategie didattiche necessarie all'apprendimento dell'alunno;
- utilizzare tutte le opportunità relative alla flessibilità oraria, della modularità delle classi aperte ecc., per favorire l'inclusione dell'alunno;

#### **Art. 6**

#### **Pubblicazione atti**

I Presente decreto viene diffuso tramite il Sito internet di questo Istituto e inviato ai componenti del gruppo di lavoro.

La Dirigente Scolastica  
Guccione Gregoria Loredana  
*(Firma autografa sostituita con indicazione a stampa del  
nominativo del soggetto responsabile ai sensi del D.Lgs.  
39/93 art. 3 c. 2.)*